ZABAWY LOGOPEDYCZNE

 Proponowane zabawy i ćwiczenia to oczywiście jeden z pomysłów na spędzenie czasu z własnym dzieckiem. Ich celem jest stymulowanie rozwoju mowy poprzez ćwiczenia pamięci słuchowej, rytmu, ćwiczenia oddechowe oraz usprawniające aparat artykulacyjny. Zanim jednak zaczniemy się bawić pamiętajmy o tym, że: Dla dziecka to ma być zabawa! W związku z tym nie należy wykonywać więcej niż 1-2 ćwiczenia na raz.

Dla dzieci, które mają wadę wymowy pewne zabawy są niewskazane!

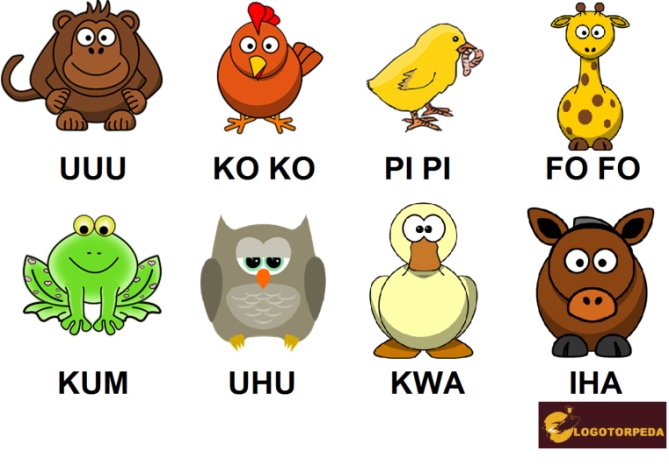
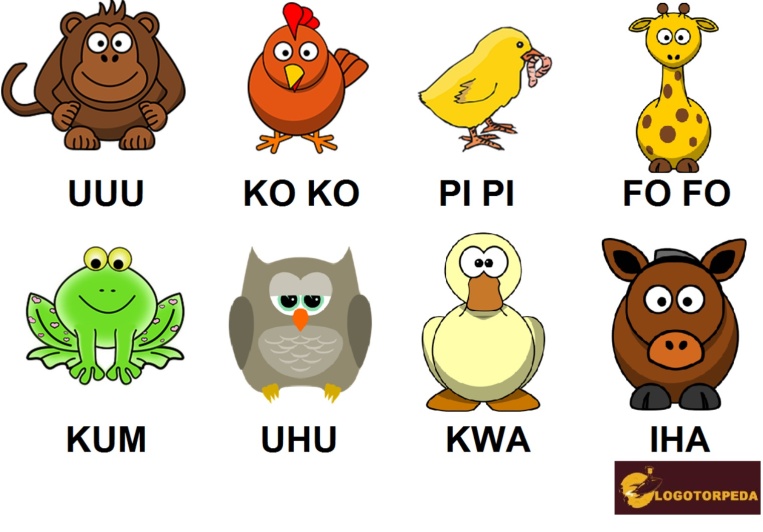
Na przykład dziecko z wymową międzyzębową nie powinno wykonywać ćwiczeń, w których język jest wysuwany z ust.

**ZABAWY SŁUCHOWE**

 1. Rozpoznawanie różnych dźwięków z otoczenia – zwrócenie uwagi dziecka na nie, wyjaśnienie mu, z czym taki odgłos jest związany. Zabawy z wykorzystaniem kubeczków, butelek, garnków, pokrywek, pojemników z czymś sypkim, szeleszczącej folii i papierów itp. Najpierw sprawdzamy razem, jakie odgłosy wydają rzeczy i przedmioty wybrane do zabawy, następnie prosimy dziecko, aby się odwróciło i odgadywało usłyszane dźwięki, potem zamieniamy się rolami.

 2. Rozpoznawanie „głosów” zwierząt – najpierw naśladujemy odgłosy, następnie prosimy dziecko żeby je rozpoznawało. Możemy zamieniać się rolami. Możemy także przygotować razem z dzieckiem rysunki niektórych zwierząt lub wykorzystać gotowe obrazki np. z gier. Wykorzystując je będziemy mogli sprawdzić ile odgłosów dziecko zapamiętało po zabawie.

Oto przykłady:

[](http://www.google.pl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwipid_2sYvSAhVhP5oKHT2JCDoQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fwww.logotorpeda.com%2Fnauka-czytania%2Fzwierzatka-zwierzatka-i-zwierzatka%2F&bvm=bv.146786187,d.bGg&psig=AFQjCNFOUrnIN_DHGy-CmbLaQPGnVIZRGg&ust=1487017276517371)[](http://www.google.pl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwij-em5sYvSAhUJJJoKHWCEC-sQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fwww.logotorpeda.com%2Fnauka-czytania%2Fzwierzatka-zwierzatka-i-zwierzatka%2F&bvm=bv.146786187,d.bGg&psig=AFQjCNFOUrnIN_DHGy-CmbLaQPGnVIZRGg&ust=1487017276517371)[](http://www.google.pl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwipid_2sYvSAhVhP5oKHT2JCDoQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fwww.logotorpeda.com%2Fnauka-czytania%2Fzwierzatka-zwierzatka-i-zwierzatka%2F&bvm=bv.146786187,d.bGg&psig=AFQjCNFOUrnIN_DHGy-CmbLaQPGnVIZRGg&ust=1487017276517371)[](http://www.google.pl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwij-em5sYvSAhUJJJoKHWCEC-sQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fwww.logotorpeda.com%2Fnauka-czytania%2Fzwierzatka-zwierzatka-i-zwierzatka%2F&bvm=bv.146786187,d.bGg&psig=AFQjCNFOUrnIN_DHGy-CmbLaQPGnVIZRGg&ust=1487017276517371)  
Pies – hau, hau, hau  
Kot - miał, miał  
Kura – ko, ko, ko  
Koń – parskanie, „kląskanie” językiem  
Sowa – hu-hu, hu-hu, hu-hu  
Wilk – au... Indyk – gul, gul, gul  
Owca - be...  
Koza – me...  
Żaba – kum, kum, kum  
Bocian – kle, kle, kle  
Gąska – gę, gę, gę  
Krowa – mu...  
Kaczka – kwa, kwa, kwa  
Wąż – sss....  
Mucha (osa) – bzzz...

3. Zabawa w naśladowanie rytmu – wyklaskujemy lub wystukujemy rytm, a dziecko powtarza. Oczywiście potem zamieniamy się rolami.

[](http://www.google.pl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwit1rXzsIvSAhVDkCwKHbU1CccQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fwww.wikom.pl%2Fpm36lodz%2Fstrona24.htm&bvm=bv.146786187,d.bGg&psig=AFQjCNGSlYU0BKyFqMOFGImqBnmLCUK4MA&ust=1487017105928349)

**ZABAWY I ĆWICZENIA ODDECHOWE** `

1. „Czarodziejska pałeczka” – sznuruje nam usta – sprawdzamy czy dziecko jest wstanie oddychać przez nos i jak długo to robi.  
2. „Spacer po łące” – wciągamy powietrze nosem, zatrzymujemy i wypuszczamy nosem – wąchamy kwiatki.  
3. „Huśtanie misia na brzuszku” – przy wdechu przepona powinna się uwypuklić, przy wydechu powrócić do poprzedniego położenia. Wykonujemy to ćwiczenie w leżeniu.  
4. Zdmuchiwanie świecy – nabieramy powietrze nosem, dmuchamy ustami.  
5. Długie dmuchanie na płomień świecy – chodzi o jak najdelikatniejsze długie wypuszczanie powietrza tak, aby płomień tylko się poruszał, ale nie zgasł.  
6. Puszczanie baniek mydlanych przez słomkę.  
7. Dmuchanie na kuleczkę z watki – „mecz” (2 osoby na przeciw siebie wbijają gole),  
8. Dmuchanie na serwetkę – zabawa w „ducha” (głowa odchylona w tył, kładziemy serwetkę na twarzy, robimy wdech nosem i mocny wydech ustami tak, aby serwetka poleciała do góry).  
9. Dmuchanie na inne drobne przedmioty – piórka, piłeczkę do ping-ponga itp.  
10. Przesuwanie różnych małych przedmiotów poprzez dmuchanie na nie przez słomkę.  
11. „Sadzenie kwiatków”, „odkurzacz” – zabawy te polegają na zasysaniu przez słomkę małych kawałków papieru.  
12. „Gra” na flecie, glinianych ptaszkach, gwizdkach itp.  
13. Na wydechu długo wymawiamy samogłoski: a, e, o, u, y...

UWAGA!

1. Nie robimy tych ćwiczeń zbyt długo – może dojść do hiperwentylacji.  
2. Bawimy się w przewietrzonym pomieszczeniu.  
3. Pojemność płuc dziecka jest mniejsza niż dorosłego, więc przy zabawach, „kto dłużej będzie dmuchał, kto dłużej powie...” – zawsze wygra dorosły

**ZABAWY I ĆWICZENIA JĘZYKA**[](http://www.google.pl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj1n5_ZsIvSAhUBOJoKHX9YBnQQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fnpapmagia.blogspot.com%2F2012%2F12%2Fgimnastyka-buzi-i-jezyka.html&bvm=bv.146786187,d.bGg&psig=AFQjCNGSlYU0BKyFqMOFGImqBnmLCUK4MA&ust=1487017105928349)  
1. Kotki - kotek pije mleko (szybkie ruchy języka w przód i w tył, kotek oblizuje się (czubek języka okrąża szeroko otwarte wargi).  
2. Zmęczony piesek - dzieci naśladują pieska, który głośno oddycha i język  ma mocno wysunięty na brodę.  
3. Sięgnij jak najdalej - kierowanie języka do nosa, do brody, w prawą i w  lewą stronę.  
4. Szczoteczka - język to szczoteczka do zębów, która po kolei czyści zęby górne od strony zewnętrznej i wewnętrznej, a następnie zęby dolne z obu stron.   
5. Język na defiladzie - język maszeruje jak żołnierz:  
na raz - czubek języka na dolną wargę,  
na dwa - czubek języka do prawego kącika ust,  
na trzy - czubek języka na górną wargę,  
na cztery - czubek języka do lewego kącika ust.  
6. Cyrkowiec - język próbuje wykonać różne sztuczki np. górkę - czubek języka oparty o dolne zęby, środek się wybrzusza, rurkę - przez którą można wdychać lub wydychać powietrze, szpilkę - układanie wąskiego języka, wahadełko - przesuwanie językiem do kącików ust w stronę prawą i lewą, język nie dotyka warg.  
7. Łyżeczka - unoszenie przodu i boków języka,  
8. Łopatka - wysuwanie płaskiego i szerokiego języka, itp.  
9. Koniki - czubek języka uderza o podniebienie i opada na dół. Raz konik idzie wolno, to biegnie, parska, śmieje się iha, iha.  
10. Żabka - dziecko z talerzyka zbiera płatki kukurydziane za pomocą czubka języka, stara się wyciągnąć długi język, jak u żaby.  
11. Język masażysta - czubek języka masuje delikatnie podniebienie, dziąsła na górze i dole, wargi, policzki od środka, próbuje rysować kreseczki, kółeczka.

**ZABAWY I ĆWICZENIA WARG I POLICZKÓW**  
1. Minki – naśladowanie min:  
- wesołej - płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha, uśmiech szeroki,   
- smutnej - podkówka z warg,   
- obrażonej - wargi nadęte,   
- zdenerwowanej - wargi wąskie.  
2. Całuski - przesyłanie całusków, wargi wysunięte do przodu, cmokanie.  
3. Rybka - wysuwanie warg do przodu  i rozszerzanie na końcu jak u ryb.  
4. Zły pies – naśladowanie złego psa, unoszenie górnej wargi, wyszczerzanie zębów, warczenie psa.  
5. Gorąca zupa – dmuchanie na złożone w kształcie talerza ręce.  
6. Echo - dobitne wymawianie za nauczycielem samogłosek a, o, e, u, y, i  
7. Kotki – dziecko robi pyszczek (wargi do przodu) i przesuwa nim w prawą i w lewą stronę. Kotek ma wąsy i nimi porusza (między wargami dziecko trzyma słomkę).  
8. Masaż warg - nagryzanie zębami wargi dolnej, potem górnej.  
9. Baloniki - nabranie powietrza i zatrzymanie go w wydętych policzkach, przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego, balon pękł - dziecko palcami uderza w policzki.  
10. Zajęczy pyszczek – wciąganie policzków do jamy ustnej.   
11. Motorek - parskanie wargami, naśladowanie odgłosu motoru, traktora.  
12. Wzywanie pomocy - wyraźne wymawianie samogłosek w parach: e-o  - naśladowanie karetki pogotowia, i-u  - naśladowanie policji,  e-u  - naśladowanie straży  pożarnej.

**ZABAWY I ĆWICZENIA SZCZĘKI DOLNEJ**  
1. Naśladowanie ziewania.  
2. Wąchanie kwiatów - duży wdech nosem i wydech ustami z jednoczesnym wymawianiem głoski aaa (jako zachwyt), ooo (jako zdziwienie).  
3. Chwytanie górnej wargi dolnymi zębami.  
4. Opuszczanie i unoszenia dolnej szczęki. Wymawianie szerokiego a i przechodzenie do wymawiania a połączonego z głoską s (aaas).  
5. Ruchy szczęki dolnej w prawo i w lewo przy wargach rozchylonych i zamkniętych.  
6. Głęboki wdech nosem i wydech ustami z jednoczesną wymową głoski a, tak samo z wymową głoski o.